

LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”

Via Parma, 1 – 92019 SCIACCA (AG) - Tel 0925/85103

www.liceofermisciacca.edu.it - cod. univoco UFESPD

Cod. Mec. AGPS02000P – C.F.: 83001490842

agps02000p@istruzione.it – agps02000p@pec.istruzione.it

Fondi strutturali europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Fondo Sociale Europeo Plus 2021-27
Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-302
Titolo progetto: “La scuola che vorrei” - CUP F84D24000530007

LETTERA DI INCARICO

LICEO SC.ST. - “E.FERMI”-SCIACCA
Prot. 0001519 del 10/02/2025
VII (Uscita)

Sciacca, 06/02/2025

Al CS sig.ra DIMINO PAOLA
Al DSGA
All'ALBO
Agli ATTI

OGGETTO: Lettera di incarico personale interno Supporto ATA al Collaboratore scolastico DIMINO PAOLA per la realizzazione del Progetto Fondi strutturali europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Fondo Sociale Europeo Plus 2021-27
Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-302
Titolo progetto: “La scuola che vorrei” - CUP F84D24000530007

Il Liceo scientifico “E. Fermi”, C.F. n. 83001490842, con sede legale in Sciacca (AG), Via Parma 1, in persona della Prof.ssa Maria Paola Raia ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” Fondo sociale europeo plusi (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il Decreto del MIM n. 72 dell'11 aprile 2024 recante ad oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n.

2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

- la nota del MIM n. 56244 dell'11 aprile 2024 recante ad oggetto: “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;
- l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024 avente per oggetto la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- la candidatura n. 1054 relativa al suddetto Avviso pubblico 59369 del 19.04.2024 presentata il 21/05/2024 da questa Istituzione scolastica entro i termini stabiliti;
- le delibere di adesione al suddetto Avviso del Collegio dei docenti del 20/05/2024 (prot. 4834) e del Consiglio d'istituto del 20/05/2024 (prot. 4835);
- del Decreto Direttoriale di approvazione delle graduatorie regionali delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, Prot. 21 del 7 giugno 2024 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Sicilia;
- la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale è stata l'autorizzazione del progetto, in favore di questa istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari ad euro 79.968,00 con contestuali indicazioni contabili e finanziarie;
- il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 23/01/2025;
- il proprio decreto n.166 di assunzione a bilancio prot. n.6339 del 01/07/2024;
- il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 22/04/2024;
- l'informativa fornita alle RSU dal Dirigente scolastico con nota prot.8017 del 13/09/2024;
- l'avviso interno di selezione prot. 17 del 02/01/2025 per la selezione di personale docente e ATA di supporto (Facilitatore e Referente per la valutazione, AA, AT e CS) per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- le istanze pervenute alla data del 10/01/2025 di scadenza prevista dall'Avviso prot.17 del 02/01/2025;
- la determina prot. 6385 del 02/07/2024 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente scolastico pro- tempore;
- la determina prot. 12105 del 18/12/2024 di assunzione dell'incarico di Direzione e coordinamento del Dirigente scolastico pro tempore;
- il decreto n. 139 prot. 567 del 21/01/2025 di nomina della Commissione di valutazione delle candidature relative alla procedura di selezione in oggetto;
- il verbale prot. n 638 del 22/01/2025 della Commissione di valutazione delle candidature relative alle procedure di selezione in oggetto;
- la determina di pubblicazione della Graduatoria provvisoria prot. 689 del 23/01/2025 relativa alla valutazione delle istanze pervenute;
- il decreto n.152 di pubblicazione delle Graduatorie definitive prot.1162 del 03/02/2025 relative alla valutazione delle istanze pervenute per la nomina di personale docente e ATA di supporto (Facilitatore e Referente per la valutazione, AA, AT e CS) per la realizzazione del Progetto in oggetto

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna prot. n. 59369 del 19.04.2024 l'Istituto necessita di acquisire Personale ATA (CS) di Supporto inerente la realizzazione del Progetto in oggetto;
- si è reso disponibile del personale interno ATA (CS) in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

- la sig.ra **DIMINO PAOLA** risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla

sig.ra **DIMINO PAOLA** in servizio presso questa Istituzione scolastica come CS a t.i. l'incarico di Supporto personale ATA Collaboratore nell'ambito del progetto Fondi strutturali europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Fondo Sociale Europeo Plus 2021-27 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-302 Titolo progetto: "La scuola che vorrei" - CUP F84D24000530007

con i seguenti compiti:

1. Supporto operativo, nell'ambito delle mansioni proprie del profilo di collaboratore scolastico, per la corretta e completa realizzazione del progetto;
2. Collaborare con tutte le figure del progetto per l'attuazione dello stesso.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PN, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa

- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge;
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio.
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- La durata dell'incarico è di n.40 ore (€ 18,25 LS/ora), a decorrere dalla sottoscrizione dell'incarico e sino al completamento del progetto (previsto massimo per il 31/12/2025 salvo eventuale proroga);
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;
- Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 730,00 importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allega alla presente lettera di incarico:

i. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Paola Raia
(firmato digitalmente)

L'INCARICATO
per accettazione
C.S. Dimino Paola
(firmato digitalmente)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Maria Paola Raia

Firma di Maria Paola Raia

Firma

Paola Dimino

Firma di Paola Dimino

Firma