

PROTOCOLLO CURRICOLARE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO, LICEO SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La stesura del protocollo curricolare accoglie, come premessa, quanto espresso nel Decreto Interministeriale 211 del 7 ottobre 2010, regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studi previsti per i percorsi liceali. Le conoscenze, gli obiettivi, le metodologie di apprendimento e la verifica, concorrendo al raggiungimento delle competenze, sono ispirati ai seguenti riferimenti normativi:

Regolamento dell'autonomia scolastica che assegna alle istituzioni scolastiche il compito di predisporre il curriculum di scuola.

- Raccomandazioni europee sulle competenze sulle competenze chiave di cittadinanza
- Assi culturali DM 139/2007 cui si riconduce il DM9/2010 sulla certificazione delle competenze
- D.M. del 7 agosto 2020 n. 89 con allegate le linee guida sulla didattica digitale integrate, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 D.M. n. 35 del 22/06/2020, trasmesso con nota prot. 10248 del 23/06/2020, contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

1) OBIETTIVI FORMATIVI

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

- Acquisizione di una cultura delle attività che tende a promuovere la pratica sportiva come corretta abitudine di vita, per la tutela della salute, per la prevenzione e sicurezza;
- La scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività specifiche che possono tradursi in capacità trasferibili nel lavoro o nel tempo libero;
- Cultura sportiva (rispetto di sé e degli altri).

2) Competenze in chiave di cittadinanza

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare e comprendere**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione anche con l'uso della tecnologia**

3) OBIETTIVI TRASVERSALI

Comunicazione efficace, empatia, flessibilità, problem solving, capacità di fare squadra e di riuscire a gestire i conflitti.

4) TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE DA UTILIZZARE PER LA RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA (ALLEGATI)

Verrà somministrato un test di ingresso, intermedio e finale a risposta multipla per le classi prime e terze

5) SAPERI DISCIPLINARI E COMPETENZE MINIME DA CONSEGUIRE I ANNO

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

- Conoscere il corpo e la sua funzionalità,
- Conoscere la terminologia e i linguaggi specifici (assi, piani, glossario, movimenti)
- Conoscere gli schemi motori di base
- Le capacità motorie
- Il movimento e il linguaggio del corpo

Competenze minime

- Consolidare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori di base, utili ad affrontare attività sportive,
- Comprendere messaggi non verbali corporei e quelli altrui.

Lo sport, le regole e il fair play:

- Conoscere e applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi

Competenze minime

- Affrontare le attività proposte con rispetto delle regole e fair play
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:

- Conoscere le norme sanitarie e principi generali di una corretta alimentazione indispensabili per il mantenimento del proprio benessere;
- Conoscere norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra

Competenze minime

- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute;
- adottare i principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute ;

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico:

- Attività sportiva in ambiente naturale

Competenze minime

- Sapersi orientare in contesti diversificati: spazi chiusi e in ambiente naturale;
- Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente;

II ANNO

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

- Conoscere il corpo e la sua funzionalità,
- Le capacità motorie condizionali e coordinative
- Il movimento e il linguaggio del corpo

Competenze minime

- Consolidare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori di base, utili ad affrontare attività sportive,
- Comprendere i messaggi non verbali corporei e quelli altrui.

Lo sport, le regole e il fair play:

- Conoscere e applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi

Competenze minime

- Affrontare le attività proposte con rispetto delle regole e fair play
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:

- Conoscere le norme sanitarie e principi generali di una corretta alimentazione indispensabili per il mantenimento del proprio benessere;
- Conoscere norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra

Competenze minime

- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute;
- adottare i principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute ;

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico:

- Attività sportiva in ambiente naturale

Competenze minime

- Sapersi orientare in contesti diversificati: spazi chiusi e in ambiente naturale;
- Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente;

III ANNO

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

- Classificazione delle contrazioni muscolari;
- I processi di produzione di energia muscolare;
- Le capacità condizionali ;
- Il movimento e il linguaggio del corpo;

Competenze minime

- Sviluppare le capacità condizionali utilizzando schemi motori complessi;
- Comprendere consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.

Lo sport, le regole e il fair play:

- Conoscere i diversi aspetti di un evento sportivo: gioco, preparazione fisica e arbitraggio;
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi

Competenze minime

- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:

- Conoscere le norme sanitarie e i principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è impiegata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica;
- Traumatologia: i principali lesioni a carico delle ossa e dei muscoli

Competenze minime

- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva,
- adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico:

- Attività sportiva in ambiente naturale

Competenze minime

- Sapersi orientare in contesti diversificati: spazi chiusi e in ambiente naturale
- Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente;
- Saper utilizzare attrezzi, materiali, strumenti tecnologici e informatici

IV ANNO

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

- Classificazione delle contrazioni muscolari
- I processi di produzione di energia muscolare
- Le capacità motorie (forza, resistenza e velocità)
- Il movimento e il linguaggio del corpo

Competenze minime

- Padroneggiare il corpo, la sua espressività e le sue capacità condizionali, coordinative.
- Conoscere e praticare in modo adeguato un gioco sportivo di squadra rispettandone il regolamento

Lo sport, le regole e il fair play:

- Conoscere i diversi aspetti di un evento sportivo: gioco, preparazione fisica e arbitraggio
- Conoscere e applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi

Competenze minime

- Affrontare il confronto agonistico con rispetto delle regole e fair play
- Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche;
- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.
- Saper svolgere ruoli di direzione delle attività sportive, organizzare e gestire eventi sportivi

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:

- Conoscere le norme sanitarie indispensabili per il mantenimento del proprio benessere;
- Conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è impiegata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.
- Conoscere norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra e in altri ambienti sportivi
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato
- Traumatologia: i principali lesioni a carico delle ossa e dei muscoli

Competenze minime

- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva,
- Adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica;

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico:

- Attività sportiva in ambiente naturale
Sapersi orientare in contesti diversificati: spazi chiusi e in ambiente naturale
- Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente;

V ANNO

Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive:

Classificazione delle contrazioni muscolari

- I processi di produzione di energia muscolare
- Le capacità motorie (forza, resistenza e velocità)
- Il movimento e il linguaggio del corpo

Competenze minime

- Padroneggiare il corpo, la sua espressività e le sue capacità condizionali, coordinative.
- Conoscere e praticare in modo adeguato un gioco sportivo di squadra rispettandone il regolamento

Lo sport, le regole e il fair play:

- Conoscere i diversi aspetti di un evento sportivo: gioco, preparazione fisica e arbitraggio
- Conoscere e applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi

Competenze minime

- Affrontare il confronto agonistico con rispetto delle regole e fair play
- Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche;
- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.
- Saper svolgere ruoli di direzione delle attività sportive, organizzare e gestire eventi sportivi
- Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche;
- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.
- Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.
- Saper svolgere ruoli di direzione delle attività sportive, organizzare e gestire eventi sportivi

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:

- Conoscere le norme sanitarie indispensabili per il mantenimento del proprio benessere;
- Conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è impiegata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.
- Conoscere norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra e in altri ambienti sportivi
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato
- Traumatologia: i principali lesioni a carico delle ossa e dei muscoli

Competenze minime

- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva,
- Adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica;

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico:

- Attività sportiva in ambiente naturale
- Sapersi orientare in contesti diversificati: spazi chiusi e in ambiente naturale
- Assumere comportamenti responsabili verso l'ambiente;
- Saper utilizzare attrezzi, materiali, strumenti tecnologici e informatici.

CONTENUTI MINIMI PER ALUNNI IN MOBILITÀ ALL'ESTERO

III ANNO

- Le capacità condizionali;
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi;
- Conoscere le norme sanitarie e i principi generali di una corretta alimentazione;
- Attività sportiva in ambiente naturale.

IV ANNO

- Il movimento e il linguaggio del corpo
- Conoscere e rispettare i regolamenti dei giochi sportivi
- Conoscere norme e principi fondamentali della sicurezza in palestra e in altri ambienti sportivi
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato

7) VALUTAZIONE

La valutazione intermedia mira a valutare l'organizzazione del lavoro del singolo alunno o, laddove richiesto, del gruppo, in termini di consapevolezza dell'utilizzo dei mezzi espressivi e dell'elaborazione personale ed originale delle informazioni e degli spunti di riflessione offerti dall'insegnante.

La valutazione finale tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

Raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline.

Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare.

Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa.

Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato. Recupero e progressi significativi.

L'obiettivo della valutazione mira al monitoraggio continuo delle fasi di apprendimento, all'intervento immediato nei casi di criticità, al controllo in itinere degli obiettivi ottenuti e del livello di apprendimento, all'accompagnamento degli allievi durante le attività didattiche, al potenziamento delle capacità di autovalutazione dei singoli, alla verifica dell'efficacia dell'azione didattica grazie al feedback continuo.

La valutazione si compone dei seguenti elementi:

- valutazione trasparente e condivisa, sia nelle finalità che nelle procedure e nelle metodologie;
- valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione;
- valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità;
- valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza;
- valutazione come monitoraggio continuo dei livelli di apprendimento e degli obiettivi raggiunti;
- valutazione/misurazione delle criticità e conseguenti interventi compensativi mirati

Nella valutazione si terrà conto:

- dell'attiva e costante partecipazione alle attività
- della puntualità nell'esecuzione delle consegne
- dell'accuratezza dello svolgimento dei compiti e delle lezioni assegnate attraverso verifiche orali e scritte
- delle capacità di lavoro e approfondimento autonomi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
VOTO in decimi	DESCRITTORI		
	Conoscenze	Competenze	Abilità
5	Incerte e incomplete	Esprime insicurezza ed errori nelle diverse attività motorie e sportive. Gestisce con difficoltà semplici collegamenti e relazioni	Esegue il gesto motorio esprimendo imprecisioni e incertezze Non compie esercitazioni adeguate per migliorare i propri limiti
6	Essenziali ed appropriate	Guidato, gestisce in modo sostanzialmente corretto conoscenze e attività motorie proposte	Esegue il gesto motorio in modo semplice e adeguato Esegue il gesto motorio in modo
7	Adeguate e globalmente corrette	Sa produrre risposte motorie in modo adeguato e fondamentalmente corretto	adeguato ed essenzialmente corretto Partecipa in modo adeguato alle attività di gruppo Rivela buona esecuzione del
8	Complete e corrette	Utilizza le conoscenze e le applica correttamente anche in situazioni nuove Sa rielaborare gli apprendimenti	gesto motorio e buone capacità di collegamento Sa valutare i propri limiti e

		acquisiti	prestazioni
9	Complete, articolate ed approfondite	Utilizza le conoscenze e controlla il proprio corpo in modo completo e autonomo. Si rapporta in modo responsabile verso gli altri, gli oggetti e l'ambiente. Applica le conoscenze con	Buone qualità motorie Sa organizzare il gesto motorio con padronanza scioltezza ed autonomia Svolge attività di diversa durata e intensità
	Complete, rielaborate in modo personale	sicurezza, autonomia e personalità. Lavora in gruppo e individualmente , confrontandosi con i compagni. Mostra un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo. Sa individuare collegamenti e relazioni	Ottime qualità motorie Esprime gesti tecnici e sportivi con sicurezza operando in modo autonomo nei diversi contesti disciplinari Comprende e affronta le attività con responsabilità e collaborazione

In relazione alle attività svolte, saranno assegnati i voti corrispondenti al livello di apprendimento annotato nel registro elettronico.

Sciaccia li 03/09/2025