

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA – FISICA - INFORMATICA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE-PROVE SCRITTE**

| <b>ESERCIZI APPLICATIVI</b>                                                                                        |                                                                                                                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Conoscenza e comprensione teorica</b>                                                                           | <b>Applicazione e problem solving</b>                                                                              | <b>Valutazione</b> |
| Ottima sia la conoscenza degli argomenti, sia la comprensione di concetti e procedure fondamentali per la materia. | Procedimenti corretti ed ampiamente motivati.<br>Presenza di risoluzioni originali. Corretto uso della simbologia. | 9/10               |
| Buona conoscenza degli argomenti. Comprensione precisa di concetti e procedure. Qualche piccola imprecisione       | Procedimenti corretti.<br>Risoluzione parziale o imprecisa per lievi errori di calcolo.                            | 7/8                |
| Sufficiente conoscenza delle tematiche. Comprensione limitata ai concetti fondamentali.                            | Procedimenti globalmente corretti.<br>Risoluzione parziale e imprecise con errori di calcolo.                      | 6                  |
| Conoscenza frammentaria e mnemonica dei contenuti fondamentali della disciplina. Comprensione superficiale.        | Applicazione parziale e approssimativa delle procedure.                                                            | 5                  |
| Conoscenza molto scarsa e lacunosa dei contenuti. Comprensione incompleta.                                         | Applicazione imprecise.<br>Rilevanti incertezze nel calcolo.                                                       | 4                  |
| Conoscenza e comprensione molto scarsa dei contenuti.                                                              | Notevoli difficoltà nella scelta della risoluzione e nei procedimenti, che accusano gravi errori.                  | 2/3                |
| <b>QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA</b>                                                                                 |                                                                                                                    |                    |
| RISPOSTA ESATTA                                                                                                    |                                                                                                                    | 100%               |
| RISPOSTA ERRATA O NON DATA                                                                                         |                                                                                                                    | 0%                 |
| <b>QUESITI A RISPOSTA VERO O FALSO</b>                                                                             |                                                                                                                    |                    |
| RISPOSTA ESATTA                                                                                                    |                                                                                                                    | 100%               |
| RISPOSTA ERRATA O NON DATA                                                                                         |                                                                                                                    | 0%                 |
| <b>QUESITI A COMPLETAMENTO</b>                                                                                     |                                                                                                                    |                    |
| AD OGNI COMPLETAMENTO                                                                                              |                                                                                                                    | 100%               |

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| RISPOSTA ERRATA O NON DATA                             | 0%   |
| <b>QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>                       |      |
| RISPOSTA CORRETTA E COMPLETA                           | 100% |
| RISPOSTA PARZIALMENTE CORRETTA O PARZIALMENTE COMPLETA | 50%  |
| RISPOSTA ERRATA O NON DATA                             | 0%   |

**PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI PROVE SCRITTE: IL COMPITO CONSEGNATO IN BIANCO O COMPLETAMENTE ERRATO VIENE VALUTATO 1.**

I docenti si riservano di apportare le opportune variazioni a seguito di eventuali esigenze o ulteriori tipologie di prove.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

.La seguente griglia indica, schematicamente, i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze e abilità e il relativo voto numerico espresso in decimi

| VOTO | CONOSCENZE                                                                                                                         | COMPETENZE                                                                                                                        | ABILITA'                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2*   | Nessuna conoscenza                                                                                                                 | nessuna competenza                                                                                                                |                                                                                                                         |
| 3    | La conoscenza dei contenuti è quasi nulla                                                                                          | Non sa applicare le conoscenze                                                                                                    | Non si orienta, compie analisi errate, non sintetizza, commette errori                                                  |
| 4    | Conoscenze carenti frammentarie e lacunose, con errori ed espressione impropria                                                    | Applica le conoscenze minime con gravi errori                                                                                     | Analisi e sintesi scorrette                                                                                             |
| 5    | Conoscenze superficiali improprietà di linguaggio                                                                                  | Applica le minime conoscenze, con qualche errore                                                                                  | Analisi parziali, sintesi imprecise                                                                                     |
| 6    | Conoscenze sufficienti, ma non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.                                                    | Applica autonomamente e correttamente le conoscenze essenziali                                                                    | Esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove                |
| 7    | Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica                                | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, anche se con imperfezioni                                     | Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti                                                              |
| 8    | Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica                              | Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto                                             | Coglie le implicazioni, compie correlazioni, rielaborazione corretta                                                    |
| 9    | Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico                        | Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, è capace di trovare soluzioni migliori se guidato | Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma |
| 10   | Conoscenze complete, approfondite e ampliate, apporti personali, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato | Applica in modo autonomo, corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova soluzioni originali e corrette                 | Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse                             |

IL RIFIUTO DI SOTTOPORSI ALLA VERIFICA ORALE SARA' VALUTATO 2.