

## Curricolo di Orientamento - Classi Terze

## Titolo: Conosci te stesso

Il modulo di orientamento per le classi terze, dal titolo “Conosci te stesso”, si propone di aiutare le studentesse e gli studenti nell’individuare le proprie attitudini e le proprie capacità e indagare le proprie risorse e i propri vincoli, non solo per la scelta scolastica, ma in generale nelle scelte che la vita costantemente propone. Secondo Bandura (1995) l’acquisizione delle competenze scolastiche è la sfida più impegnativa che la persona si trova ad affrontare nel proprio processo di crescita. Riuscire ad affrontare la transizione fra cicli di studio ed inserirsi positivamente nel nuovo ciclo scolastico, accresce l’autostima, aumenta la fiducia di essere in grado di affrontare altri compiti e rende più facile il proseguimento del percorso scolastico. Perciò, si parte dalla domanda del “chi sono io” per creare un ponte fra sé stessi nel passato, nel presente e nel futuro, cioè un sentimento di continuità di sé nel tempo, perché si possa elaborare un progetto per il proprio domani. Ci si avvarrà delle Competenze chiave di cittadinanza, delle *Digitalcomp*, *Greencomp* e discipline STEM.

Competenze chiave europee	Framework europei	Obiettivi	Attività	Attori coinvolti	Luogo	Tipologia	Tempi
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</b>	<i>LifeComp:</i> Autoregolazione  <i>LifeComp:</i> Benessere  <i>Life Comp:</i> Comunicazione  <i>LifeComp:</i> Collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di gestire emozioni, comportamenti, pensieri, scoprire interessi. Attitudini, e valori.</li> <li>Ricerca della cura e dello stato di salute psicofisico e della soddisfazione nella vita.</li> <li>Utilizzare la comunicazione in modo consapevole per esprimere emozioni, pensieri e gestire la costruzione di obiettivi didattici.</li> <li>Comprensione del rispetto per la dignità umana e capacità di affrontare conflitti e disaccordi per costruire collaborazioni eque e rispettose.</li> </ul>	<b>Didattica attiva, partecipativa e laboratoriale</b> Attività laboratoriali su temi di interesse generale o su temi specialistici: Eventi (in presenza e on line) con esperti esterni e/o referenti delle organizzazioni nazionali e internazionali, su temi culturali, di attualità, di legalità, di educazione alla della salute, ecc... Visione di film, partecipazione a spettacoli teatrali, ecc..	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti del CdC</li> <li>Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>Esperti sui temi individuati</li> <li>Referenti organizzazioni nazionali e internazionali</li> </ul>	Scuola: 1. Classe 2. Biblioteca 3. Aula magna 4. Laboratori  Spazi e strutture esterne	Attività di orientamento formativo	Almeno 15 ore
<b>Competenza sociale civica in materia di cittadinanza</b>	<i>LifeComp:</i> Crescita						

<b>Competenza digitale</b>	<p><i>GreenComp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporare i valori della sostenibilità</li> </ul> <p><i>DigitalComp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione delle informazioni e dei dati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza e fiducia nel proprio potenziale e degli altri per imparare e progredire continuamente</li> </ul>	<p><b>Conoscere la formazione superiore il mondo del lavoro e il territorio:</b></p> <p>Lezione laboratoriali Ricerche informatiche con dipartimento di scienze statistiche; Catalogazione di testi, realizzazione di un curriculum vitae.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Universitari</li> <li>• Referenti ed esperti</li> <li>• Docenti del CdC</li> <li>• Personale del centro territoriale per l'impiego</li> </ul>	<p>Scuola, Università Imprese, Aziende (Private e pubbliche), Studi professionali, ecc</p> <p>Laboratori, centri di ricerca, aziende ed enti del territorio, centri territoriali per l'impiego</p>	<p>Attività di orientamento informativo</p>	<p>Almeno 15 ore</p>
<b>Competenza di base in scienze e tecnologie</b>	<p><i>Stem;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di una mentalità basata sulla risoluzione di problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione sui valori personali, sui valori altrui, sulle variazioni nel tempo allineandoli a quelli della sostenibilità.</li> <li>• Individuare fabbisogni informativi, svolgere ricerche ben definite e sistematiche per ricercare dati e contenuti negli ambienti digitali. Sapere accedere e navigare al loro interno.</li> <li>• Saper interagire attraverso le tecnologie digitali</li> <li>• Analisi critica delle situazioni, per sviluppare ipotesi e,</li> </ul>					

		cercare soluzioni basate su dati e prove scientifiche.					
			Autovalutazione del percorso orientativo sia individuale che di gruppo e realizzazione di un prodotto finale	Docenti del CdC	Scuola: Classe	Attività di orientamento formativo / tutoring	2/5