

Curricolo di Orientamento - Classi Quinte

Il valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro

Il modulo di orientamento per le classi quinte, dal titolo "Il valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro", ha come obiettivo principale quello di supportare gli studenti nella scelta da fare a conclusione degli studi liceali. Particolare risalto verrà dato alle pratiche orientative di tipo informativo che avranno come scopo quello di fornire agli studenti un quadro completo non solo del mondo dell'Università, ma anche di quello del lavoro, e del mondo della formazione superiore. Uguale importanza verrà data anche alle pratiche di orientamento formativo, con le quali si cercherà di aiutare gli studenti a fare sintesi del percorso di studi fatto mettendo in atto processi di autovalutazione e riflessione attraverso una didattica attiva, laboratoriale e partecipativa.

Competenze chiave europee	Framework europei	Obiettivi	Attività	Attori coinvolti	Luogo	Tipologia	Tempi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>EntreComp</i> : Autoconsapevolezza e autoefficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflettere su sé stessi, le proprie azioni e le proprie emozioni, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé per riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento. • Capacità di imparare a vedere le sfide come opportunità di crescita piuttosto che come minacce, sviluppando la capacità di affrontare le difficoltà con determinazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle attività di orientamento (uso della piattaforma <i>Unica</i>, quadro delle competenze, <i>e-portfolio</i>, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario con tutte le classi quinte; 	Docenti Tutor e Orientatore; Dirigente Scolastico	Aula magna/Auditorium	Orientamento informativo	15 ore
	<i>RFCD</i> : conoscenze e comprensione critica del mondo; valorizzare la dignità umana e i diritti umani;	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di valutare in modo critico le informazioni, distinguendo fatti da opinioni. • capacità di esaminare e comprendere prospettive diverse, anche quelle che possono essere in 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri formativi e divulgativi sui temi culturali, di attualità, economia, benessere etc. • Attività laboratoriali su temi di interesse generale o su temi specialistici: • Eventi (in presenza e on line) con esperti esterni e/o referenti delle organizzazioni nazionali e 	Esperti esterni/docenti interni	Aula Magna/Auditorium e aula generica	Orientamento formativo	

	<p><i>EntreComp</i>: riconoscere le opportunità e dare valore alle idee.</p> <p><i>LifeComp</i>: <i>Pensiero critico/sistemico</i></p> <p><i>LifeComp</i>: Collaborazione</p>	<p>contrasto con le proprie opinioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, riuscendo a gestire conflitti e disaccordi per costruire relazioni eque e rispettose. 	<p>internazionali, su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute, ecc...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica attiva, partecipativa e laboratoriale. 				
Competenza alfabetica funzionale e multilinguistica	<p><i>LifeComp</i>: Comunicazione</p> <p><i>EntreComp</i>: creatività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi. • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo non solo in italiano, ma anche in lingua straniera; • Produrre testi di vario tipo in relazioni ai differenti scopi comunicativi. • Saper interagire attraverso le tecnologie digitali. • Individuare fabbisogni informativi, svolgere ricerche sistematiche per ricercare dati e contenuti negli ambienti digitali. Saper accedere e navigare al loro interno.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e scrittura di testi di diversa tipologia, soprattutto argomentativi; • Attività di <i>debate</i>; • Incontri con esperti/autori. • Visione di film, partecipazione a spettacoli teatrali, ecc.. • Partecipazione a Laboratori di Teatro e/o Giornalismo e ai Corsi Per le Competenze di base. • Lavoro sulle fonti e acquisizione di metodi di ricerca; • Ideazione, progettazione e realizzazione di varie attività anche in modalità multimediale. 	Docenti del Consiglio di classe; Esperti esterni	Aula generica; Aula Magna/Auditorium; Biblioteca	Orientamento formativo	

	DigiComp 2.2: creazione di contenuti digitali		<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione ai progetti curriculari d'Istituto (Progetto Lettura ecc..) e ai Concorsi Letterari. 				
Competenza imprenditoriale e in materia di cittadinanza	<p><i>EntreComp</i>: riconoscere le opportunità; lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza</p> <p><i>LifeComp</i>: flessibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Creare iniziative che promuovano la diversità, l'equità e l'inclusione nella società.. Collaborare per sviluppare e implementare iniziative sostenibili a livello locale o globale, affrontando le sfide ambientali Trasformare le idee in azioni; Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. 	<p>Conoscere la formazione superiore, il mondo del lavoro e il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Visita presso Agenzie del mondo della formazione superiore (Orientasicilia, Welcome week, ecc.). Incontro, anche on line, con referenti delle agenzie del mondo della formazione superiore (pubblica o privata) Incontri con esperti del mondo delle professioni (libere, militari, del pubblico impiego, sanitarie, ecc...), del terzo settore dell'imprenditoria e delle ONLUS, ecc Visita presso imprese, aziende del terzo settore, agenzie di ricerca e formazione, ecc 	<p>Docenti interni,</p> <p>Esperti esterni</p> <p>Docenti Universitari</p> <p>Esperti esterni (Referenti di Centri per l'impiego, patronati etc.)</p>	<p>Aula Magna/Auditorium; aula generica; Università e studi professionali;</p> <p>Agenzie del mondo della formazione superiore (pubblica e privata)</p> <p>Aziende (Private e pubbliche),</p> <p>Laboratori, centri di ricerca, aziende ed enti del territorio</p>	Orientamento formativo	15 ore
Competenza in materia di cittadinanza e di consapevolezza ed espressione culturali	<p><i>GreenComp</i>: incorporare i valori di sostenibilità; visione di futuri sostenibili e agire per la sostenibilità.</p> <p><i>EntreComp</i>: affrontare l'incertezza, l'ambiguità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale; Comprendere e rispettare le culture diverse dalla propria; Sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione nella società. 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo dei nuclei tematici del Curricolo di ED. Civica inerenti i Diritti Umani e i Diritti e i Doveri dei Cittadini: Partecipazione a Progetti curriculari di ed. civica e di ed. alla cittadinanza attiva. Conoscenza delle risorse del nostro territorio 	<p>Docenti del CdC,</p> <p>Esperti esterni</p>	Aula generica; Aula Magna/Auditorium	Orientamento formativo	

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Stem)	<p><i>DigiComp 2.2:</i> alfabetizzazione su informazioni e dati; risolvere problemi</p> <p><i>GreenComp:</i> visione di futuri sostenibili (pensiero esplorativo)</p> <p><i>EntreComp:</i> pianificazione e gestione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di contenuti digitali • Alfabetizzazione delle informazioni e dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti curriculari ed extracurriculari per lo sviluppo delle competenze STEM. (Olimpiadi di Matematica e di fisica eccc...) 	<p>Esperti esterni</p> <p>Docenti interni</p>	Aula generica; Aula Magna/Auditorium; Laboratori	Orientamento formativo	
			Autovalutazione del percorso orientativo sia individuale che di gruppo e realizzazione di un prodotto finale	Docenti del CdC	Scuola: Classe	Attività di orientamento formativo/ tutoring	2/5 Del monte ore