

Curricolo di Orientamento - Classi Quarte

Una 'bussola' per la Vita

Il modulo di orientamento per le classi quarte, dal titolo *Una 'bussola' per la Vita*, si prefigge lo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti un quadro completo delle prospettive orientative, attraverso informazioni sulle possibilità formative e professionali e lo sviluppo di competenze personali e in materia di cittadinanza attiva, che guidino i discenti nel loro percorso di vita, aiutandoli ad affrontare con consapevolezza e maturità le sfide future, promuovendo la diffusione tra le nuove generazioni delle discipline STEM e contribuendo al contempo all'eliminazione del *gender gap*.

Competenze chiave europee	Framework europei	Obiettivi	Attività	Attori coinvolti	Luogo	Tipologia	Tempi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>LifeComp</i> : Gestione dell'apprendimento e mentalità orientata alla crescita	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflettere su sé stessi e di individuare le proprie attitudini; • Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle attività di orientamento (uso della piattaforma <i>Unica</i>, quadro delle competenze, <i>e-portfolio</i>, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro plenario con tutte le classi quarte; • Somministrazione di un questionario attitudinale 	Docenti Tutor e Orientatore; Dirigente Scolastico	Aula magna/Auditorium	Orientamento informativo	1 ora
	<p><i>RFDCD</i>: conoscenze e comprensione critica del mondo; valorizzare la dignità umana e i diritti umani;</p> <p><i>EntreComp</i>: riconoscere le opportunità e dare valore alle idee</p> <p><i>LifeComp</i>: benessere e cura della salute fisica, mentale e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflettere su sé stessi e di individuare le proprie attitudini; • Capacità di creare fiducia e provare empatia; • Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri formativi e divulgativi sui temi culturali, di attualità, economia, benessere etc. 	Esperti esterni/docenti interni	Aula Magna/Auditorium e aula generica	Orientamento formativo	2 ore

Competenza alfabetica funzionale e multilinguistica	<p><i>LifeComp</i>: pensiero critico e comunicazione</p> <p><i>EntreComp</i>: creatività</p> <p><i>DigiComp 2.2</i>: creazione di contenuti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo non solo in italiano, ma anche in lingua straniera; • Produrre testi di vario tipo in relazioni ai differenti scopi comunicativi e imparare a formulare la propria opinione riguardo a tematiche specifiche; • Apprezzare la lingua quale strumento di accesso alla conoscenza; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e scrittura di testi di diversa tipologia, soprattutto argomentativi; • Attività di <i>debate</i>; • Lavoro sulle fonti e acquisizione di metodi di ricerca; • Ideazione, progettazione e realizzazione di varie attività; • Incontri con esperti/autori; 	Docenti del Consiglio di classe; Esperti esterni	Aula generica; Aula Magna/Auditorium; Biblioteca	Orientamento formativo	4 ore
Competenza imprenditoriale e in materia di cittadinanza	<p><i>EntreComp</i>: riconoscere le opportunità; lavorare con gli altri; imparare dall'esperienza</p> <p><i>LifeComp</i>: flessibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi; • Capacità di trasformare le idee in azioni; • Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico 	Attività di PCTO	Docenti interni, Esperti esterni	Aula Magna/Auditorium; aula generica; Università e Aziende; studi professionali	Orientamento formativo	15 ore
Competenza in materia di cittadinanza e di consapevolezza ed espressione culturali	<p><i>GreenComp</i>: incorporare i valori di sostenibilità; visione di futuri sostenibili e agire per la sostenibilità</p> <p><i>EntreComp</i>: affrontare l'incertezza, l'ambiguità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale; • Comprendere e rispettare le culture diverse dalla propria; • Sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione nella società; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del nucleo tematico concernente il lavoro e le problematiche ad esso connesse 	Docenti del CdC, Esperti esterni (Referenti di Centri per l'impiego, patronati etc.)	Aula generica; Aula Magna/Auditorium	Orientamento formativo	4 ore
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Stem)	<p><i>DigiComp 2.2</i>: alfabetizzazione su informazioni e dati; risolvere problemi</p> <p><i>GreenComp</i>: visione di futuri sostenibili (pensiero esplorativo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; • Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti curriculari ed extracurriculari per lo sviluppo delle competenze STEM. 	Esperti esterni Docenti interni	Aula generica; Aula Magna/Auditorium; Laboratori	Orientamento formativo	4 ore

	<i>EntreComp</i> : pianificazione e gestione	identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.					
--	---	--	--	--	--	--	--