

Curricolo di Orientamento – Primo biennio

Crescere assieme

Nel I biennio le attività del Modulo di Orientamento, dal titolo "Crescere assieme", mireranno a far sì che gli alunni comincino a sviluppare la capacità di analizzare le proprie risorse, le proprie motivazioni, i propri interessi, mediante un processo di auto-esplorazione e di auto-valutazione. Si lavorerà anche sul senso di responsabilità e sull'importanza del rapporto con l'altro. Valorizzando i loro vissuti, le loro conoscenze e competenze pregresse, si instaurerà con gli studenti un rapporto empatico capace di coinvolgerli sul piano emotivo ed esperienziale per poi accompagnarli gradualmente in questo tortuoso percorso di crescita che li porterà a saper gestire situazioni sempre più complesse e a prendere decisioni consapevoli.

Competenze chiave europee	Framework europei	Obiettivi	Attività	Attori coinvolti	Luogo	Tipologia	Tempi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>LifeComp</i> : Gestione dell'apprendimento e mentalità orientata alla crescita	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflettere su sé stessi e di individuare le proprie attitudini 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle attività di orientamento • Somministrazione di un questionario di autovalutazione 	Docenti interni	Aula	Orientamento informativo	30 ore
	<i>RF CDC</i> : conoscenze e comprensione critica del mondo; valorizzare la dignità umana e i diritti umani; <i>LifeComp</i> : benessere e cura della salute fisica, mentale e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflettere su sé stessi e di individuare le proprie attitudini; • Capacità di creare fiducia e provare empatia; • Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri formativi e divulgativi sui temi culturali, di attualità, economia, benessere etc. • Progetti curriculari ed extracurriculari a carattere orientativo 	Esperti esterni/autori Docenti interni	Aula Magna/Auditorium e aula generica	Orientamento formativo	
Competenza alfabetica funzionale e multilinguistica	<i>EntreComp</i> : creatività <i>DigiComp 2.2</i> : creazione di contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo non solo in italiano, ma anche in lingua straniera; • Apprezzare la lingua quale strumento di accesso alla conoscenza; 	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del testo • L'individuazione delle consegne • La sintesi dei contenuti • Le mappe concettuali • Il Progetto Lettura d'Istituto • Partecipazione a concorsi e incontri d'autore • Partecipazione a spettacoli teatrali e visione di film 	Docenti del C.d.c.	Aula generica	Orientamento formativo	

Competenza in materia di cittadinanza	<i>Lavorare sul senso di responsabilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico 	<ul style="list-style-type: none"> • Il regolamento d'Istituto • Il Patto di corresponsabilità educativa • Gli organi di rappresentanza studentesca> assemblee di classe e d'Istituto. • Integrazione del Curricolo di ed. civica. • Partecipazione a Progetti d'Istituto curricolari ed extracurricolare di ed. civica. 	Docenti del CdC,	Aula	Orientamento informativo	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Stem)	<i>DigiComp 2.2:</i> alfabetizzazione su informazioni e dati; <i>EntreComp:</i> pianificazione e gestione	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari per lo sviluppo delle competenze STEM. • Attività curricolari ed extracurricolari nei laboratori 	Docenti interni Esperti esterni	Aula generica; Aula Magna/Auditorium; Laboratori	Orientamento formativo	