

# EDUCAZIONE CIVICA

## INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA DISPOSIZIONI GENERALI	
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE E PLURIDISCIPLINARE</b>	Contitolarità dei docenti di classe
<b>DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO</b>	Individuato all'interno di ogni consiglio di classe (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
<b>ORARIO DEDICATO ALL'INSEGNAMENTO</b>	33 ore/anno da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
<b>VALUTAZIONE</b>	Voto in decimi per ogni quadrimestre
<b>PROCESSI DA ATTIVARE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ogni Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.</li> <li>2) Tutti i docenti del Consiglio di classe contribuiscono all'insegnamento dell'educazione civica svolgendo il numero delle ore e i temi individuati dal consiglio stesso nel rispetto del prospetto di sintesi.</li> </ol>	<b>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ogni docente segnerà sull'apposita funzione del registro Spaggiari l'argomento svolto precisando che si inserisce nell'ambito delle ore del curriculum destinate all'Educazione civica.</li> <li>2) Ogni consiglio di classe e ogni singolo docente coinvolto definisce la tipologia di verifica per attestare l'avvenuto apprendimento dei nuclei tematici.</li> </ol>

- 3) I docenti tengono conto degli elementi di valutazione per ogni studente sulla base del lavoro svolto
- 4) Il coordinatore alla fine di ogni quadrimestre chiede ai docenti coinvolti le rispettive valutazioni e concorda il voto unico da formulare in sede di scrutinio.

- 3) Il coordinatore dell'insegnamento dell'educazione civica presenta al coordinatore di classe, laddove non coincidente, la proposta di voto per ogni quadrimestre in sede di scrutinio.

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE

### PROSPETTO DI SINTESI

#### CLASSI PRIME

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE
<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva e al volontariato.</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.</p>	<p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti</p>	<p>Formazione di base in materia di educazione stradale.</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>

	propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.  - Partecipare al dibattito culturale.		
--	--	--	--

## CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE
I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica (artt. 1 – 12).	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Storia della bandiera e dell'inno nazionale	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.  - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a	Educazione digitale, tutela della privacy; comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO.	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

	<p>livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	Formazione di base in materia di protezione civile.	<p>- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>
--	---	---	---

## CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE
Il Lavoro	<p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	<p>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>

## CLASSI QUINTE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE
<p>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</p> <p>Ordinamento giuridico italiano.</p> <p>(I nuclei tematici saranno svolti anche in compresenza con i docenti di diritto)</p>	<p>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>- Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali.</p>	<p>Umanità ed Umanesimo.</p> <p>Dignità e diritti umani.</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini nella Costituzione.</p> <p>(I nuclei tematici saranno svolti anche in compresenza con i docenti di diritto)</p>	<p>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>